

In het Bu.S.O. Katrinahof
is elke jongere een volwaardig mens
met een eigen identiteit,
eigen gevoelens,
eigen tekorten en eigen capaciteiten.
Ieder leert en leeft hier volgens eigen ritme
in een aangename omgeving.
We zijn een 'kleine' school
omgeven door een grote stad
waar sociale vaardigheden expliciet geoefend worden.
In een sfeer van waardering en vertrouwen
wordt het klimaat gecreëerd
om elke jongere te laten participeren
aan leef- en leersituaties.
Attitudes omtrent groepsbeleving, milieu
en eigen gedrag krijgen hun plaats in het geheel,
geïnspireerd door een christelijke levensvisie.

Onze school wil vooral een warm nest zijn
waar jongeren graag naartoe komen
en zich goed voelen.
Kleinschalig maar groots in onderwijs!

Organisatie

✓ **Katrinahof**

De kleuter- en de lagere school en de secundaire school zijn gevestigd in oud-herenhuisen nabij het centrum van Antwerpen. Op Linkeroever is er een dagverblijf en een bezigheidstehuis voor volwassenen vanaf 21 jaar. Er is ook dagopvang voor niet-schoolgaanden waar kinderen met een ernstige mentale beperking van 2,5 jaar tot 21 jaar terecht kunnen. **HARMONICA** (schoolaanvullende dagopvang) vangt leerlingen op op schooldagen vanaf 7u30 tot 18.30u en gedeeltelijk tijdens de schoolvakanties.

✓ **VZW scholen Katrinahof**

Buitengewoon Basisonderwijs Type 2

Van Schoonbekestraat 32 - 2018 Antwerpen - 03/257 11 06

Saskia Vandereyken, saskia.vandereyken@katrinahofscholen.be

Buitengewoon Secundair Onderwijs Type 2 OV 1

Peter Benoitstraat 44 - 2018 Antwerpen - 03/248 53 54

Willem Wagemans, buso@katrinahofscholen.be

✓ **VZW Katrinahof OC**

HALEWEIN (verblijf) voor minderjarigen met een mentale beperking.

Boomgaardstraat 27 - 2018 Antwerpen

HARMONICA (schoolaanvullende dagopvang) voor minderjarigen met een mentale beperking.

Van Schoonbekestraat 32 - 2018 Antwerpen

DINAMO en TWEEL (schoolvervangende dagopvang) voor minderjarigen met een ernstige mentale beperking.

Dagcentrum en Bezigheidstehuis voor volwassenen met een mentale beperking.

Voor informatie/aanmeldingen: 03/722 07 22, christien.peersman@katrinahof.be

Schoolstructuur

✓ **Het Bu.S.O.**

Bu.S.O. Katrinahof Type 2 Opleidingsvorm 1 is een secundaire school voor sociale vorming van matig en ernstig mentaal beperkte jongeren van 13 tot 21 jaar. Zij worden voorbereid op een zo zelfstandig mogelijk beschermd leefmilieu. Na hun schoolloopbaan kunnen zij terecht in een dagverblijf of een bezigheidstehuis.

Het Bu.S.O. is een kleinschalige school van 87 leerlingen en ongeveer 35 begeleiders. Het team bestaat uit een directeur, administratief medewerkers, een orthopedagoge en leerkrachten lager en secundair onderwijs. We beschikken tevens over een kinesist, een logopedist en een sociaal verpleegkundige.

Het Bu.S.O. biedt ook de mogelijkheid tot "Tijdelijk of Permanent Onderwijs Aan Huis", TOAH en POAH.

✓ **Graden**

De leerlingen zijn verdeeld over 5 graden; 4 graden overeenkomstig hun leeftijd en mogelijkheden, en een autigraad.

✓ **Klassen**

Elke graad is onderverdeeld in 2 klassen (A- en B- groep) van 6 tot max. 10 leerlingen.

In de A-groepen wordt extra aandacht besteed aan het werken met vaste structuur. We trachten het aantal wisselende begeleiders in deze groepen te beperken. De leerlingen van de B-groepen worden verondersteld klassikale opdrachten te begrijpen en uit te voeren. Zij krijgen les van vakleerkrachten waardoor de wisselingen groter zijn.

Voor de leerlingen die er nood aan hebben is er individuele begeleiding voorzien.

Naast onze reguliere werking hebben we een BAST-groep, "Bijzondere Algemene Sociale Training" en een PAV-groep, "Praktijk Algemene Vakken". Zij krijgen een specifiek aanbod. In de BAST-groep ligt de nadruk op het leren samen leven. De PAV-leerlingen worden extra

uitgedaagd op vlak van zelfstandigheid in onze maatschappij.

In theorie blijft elke leerling twee jaar in dezelfde pedagogische eenheid.

Praktisch kan de klassenraad om een gegronde reden beslissen tot overgang naar een andere groep.

✓ **Infrastructuur**

Naast een aparte klas per pedagogische eenheid beschikt de school over een keuken per graad, twee werkateliers, een sportzaal, een leerklas, een aangepaste bibliotheek voor de leerlingen, snoezelruimte en een computerklas.

✓ **Begeleiding van de leerlingen**

Er wordt getracht om per graad zoveel mogelijk parallel te werken. De groepsverdeling kan zodoende flexibel gehanteerd worden om niveaugroepen te vormen.

Naast paramedische individuele begeleiding is er ook op gebied van zelfredzaamheid, intellectuele vaardigheid, lichaamsbeheersing en handvaardigheid individuele begeleiding voorzien, evenals het aanleren van zelfstandig winkelen en het gebruik van het openbaar vervoer.

Even belangrijk als de doelstellingen is de methodiek die gevolgd wordt. De leerlingen worden permanent gestimuleerd om zich sociaal aanvaardbaar te gedragen, verstaanbaar uit te drukken en zo zelfstandig mogelijk te handelen.

Indien nodig wordt er ook gewerkt met SMOG (Spreken Met Ondersteuning van Gebaren), waarbij het praten toch zeer belangrijk blijft. Elke methode of techniek wordt, tijdens een wekelijkse klassenraad, nauwgezet afgesproken en genoteerd in een didactisch handelingsplan zodat elke begeleider op dezelfde wijze werkt en dezelfde eisen en normen aan een leerling stelt.

De leefsituaties waarin deze vaardigheden worden aangebracht en geoefend komen zo veel mogelijk overeen met de huiselijke gezinsomstandigheden: het kringgesprek, samen werken, samen eten.

Projectwerking

In principe doorlopen de leerlingen het Bu.S.O. in acht schooljaren. De projectwerking omvat een cyclus gespreid over twee schooljaren van telkens een zestal projecten.

Heel de school werkt tegelijkertijd rond eenzelfde project maar op een verschillend niveau. Zo bestudeert elke leerling elk project op elk niveau. Een schoolfeest waar alle graden een samenvatting van hun leerstof aan elkaar voorstellen, vormt de afsluiting van het project. Per project is er ook een uitstap gepland die gekoppeld is aan de projectinhoud.

Werkgroepen

Over de grenzen van de projectwerking heen zijn er verschillende werkgroepen actief. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

'**Ongekunsteld**' organiseert jaarlijks voor heel de school een museumdag. Grafische werken van de leerlingen worden tentoongesteld op andere locaties.

Onder stimulans van '**Vanzelfsprekend**' bezoekt elke klas minstens tweemaal per jaar een voorstelling van het jeugdtheater. De organisatie van de schoolfeesten valt onder deze werkgroep.

'**Groene school**' zorgt voor een milieubewust schoolleven in Katrinahof. De werkgroep '**Celebraties**' organiseert op het einde van elk trimester een viering in de kerk.

Ons programma

Opleidingsvorm 1 stelt als taak om leerlingen zo redzaam mogelijk te maken op persoonlijk, huishoudelijk en maatschappelijk vlak om zich goed te voelen in een beschermde leefsituatie.

Ons programma is opgebouwd rond enkele belangrijke levensaspecten die telkens een specifiek terrein in de ontwikkeling stimuleren.

✓ **Lichaamsbeheersing**

Het functioneren van het eigen lichaam laten ervaren en bewust leren gebruiken. Dit gebeurt vanaf het basisniveau tot de sportinitiatie.

✓ **Zelfredzaamheid**

De aandacht gaat hierbij naar persoonlijke verzorging (zindelijkheid, eetsituatie, kleding). We stimuleren tevens de huishoudelijke taken die binnen hun bereik liggen, van helpen bij een gerecht klaarmaken tot zelfstandig winkelen.

✓ **Muzische ontplooiing**

Creatieve expressie is een belangrijk gegeven bij onze leerlingen. Tijdens muziek, dans, drama, grafisch en beeldend werk worden ze voortdurend uitgedaagd om te experimenteren met nieuwe materialen in een gestructureerde situatie.

✓ **Intellectuele vaardigheid**

Kennis doet iedereen dagelijks op door waar te nemen en het waargenomen te identificeren. In deze fase wordt communicatie dan ook zeer belangrijk in de vorm van gesproken taal, SMOG-gebaren, pictogrammen, signaalwoorden of in een tekstje. De opgedane kennis concretiseren we in dagelijkse, functionele situaties.

Voor leerlingen die meer intellectuele mogelijkheden in zich hebben, werken we verder op de schoolse leeractiviteiten.

✓ **Sociale ingesteldheid**

Als rode draad doorheen de levensaspecten wordt aandacht gegeven aan de **sociale ingesteldheid**.

Vanuit een positief zelfbeeld gecreëerd door een aangepast leerprogramma leren ze zich goed te voelen in een groep. Vanuit hun toekomstperspectief is het immers belangrijk dat de leerlingen zich op een gepaste wijze gedragen in een groep. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan hun houding en gedrag zowel t.o.v. de begeleider, de groepsleden als de buitenstaanders.

Ook de Relationele en Seksuele Vorming (R.S.V.) is hierbij een belangrijk item dat zowel in groep als individueel aandacht krijgt.

Lessenrooster

Het lessenrooster per groep wordt opgesteld eind augustus, na samenstelling van de klasgroepen en overeenkomstig het niveau van de leerlingen.

Sociaal Maatschappelijke Training / Voortraject Begeleid Werken

In de 4^{de} graad doet iedere leerling een sociaal maatschappelijke training. Sommige leerlingen starten ook met een voortraject begeleid werken. Dit wordt georganiseerd door een externe jobcoach van !NKLUS (deel van OC Katrinahof).

Klassenraad

Elke week vindt er een klassenraad plaats van elke graad. Enerzijds gebeurt dit in een beperkte vergadering met klastitularissen, ortho, sociaal verpleegkundige, CLB en directie, anderzijds in een uitgebreide vergadering met klastitularissen, alle vakleerkrachten, paramedici en indien gewenst, het CLB en/of ouders. Daar worden algemene afspraken omtrent de graadswerking gemaakt en het gedrag van leerlingen besproken.

Gemiddeld om de twee maanden is er een algemene personeelsvergadering met het volledige team.

Contact school - gezin

De gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en leerkrachten voor de opvoeding maakt een goede wisselwerking noodzakelijk. Het contact verloopt langs dagelijkse berichten in een mededelingsschriftje, projectagenda's, verslagen van activiteiten en evaluaties, langs individuele gesprekken, thema-avonden en oudercontacten. Zo wordt getracht thuis en op school te werken volgens dezelfde opvoedkundige principes.

De school nodigt de ouders uit tot deelname aan vieringen met Kerstmis en de Lenteviering. De ouders zijn tevens welkom op sommige schoolfeesten op het einde van elk project.

De ouders worden uitgenodigd voor speciale activiteiten zoals de proclamatie, tentoonstellingen, fuiven,

Uiteraard kunnen de ouders zelf een onderhoud met de leerkrachten aanvragen.

Evaluatie

Begin september worden de ouders op een avond uitgenodigd om kennis te maken met de klaswerking. Voor ouders van de nieuwe leerlingen is er in oktober nog een extra oudercontact om de individuele doelstellingen te bespreken.

Naast een evaluatie over de sociale ingesteldheid van de leerling wordt er twee maal per jaar een algemene evaluatie gemaakt waarin de vorderingen en de bereikte resultaten worden genoteerd met advies van de klassenraad naar volgende periode toe. Dit wordt tevens besproken tijdens een oudercontact. Aan het eind van elke periode worden er aangepaste of nieuwe doelen geformuleerd.

Tweemaal per jaar krijgen de leerlingen een leerlingenrapport. Met pictogrammen worden de vaardigheden weergegeven. Zowel de ouders als de leerlingen ondertekenen het rapport.

Om de twee jaar vindt er een proclamatie plaats waarbij elke leerling zijn rapport persoonlijk in ontvangst neemt en een pluim krijgt voor een bijzonder gemaakte vordering.

Openstelling

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag gaan de lessen door van 9.00u tot 15.30u. Op woensdag is er les van 8.50u tot 12.10u.

Sociaal secretariaat

In deze dienst zorgt onze sociaal verpleegkundige (socdienst.buso@katrinahofscholen.be) voor de medische opvolging van uw zoon of dochter. Indien er opvoedingsproblemen optreden in het gezin biedt de orthopedagoge (ortho.buso@katrinahofscholen.be) ondersteuning en begeleiding.

Een beperkt aantal leerlingen kan semi-intern of intern worden als er binnen het gezin nood aan is.

Via het secretariaat en de sociale dienst wordt administratieve hulp geboden bij onder andere aanvragen voor studietoelagen, tegemoetkoming voor personen met een beperking, Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) en begeleiding bij de plaatsing van de schoolverlaters.

CLB

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding ondersteunt de ouders en de school bij het begeleiden van de leerlingen in hun schoolse mogelijkheden en in hun persoonlijke ontwikkeling. De ouders kunnen rechtstreeks beroep doen op dit centrum.

Ons begeleidend CLB is het Vrij CLB De Wissel Antwerpen, Leopoldlei 96, 2660 Hoboken, Antwerpen. Tel. 03/216 29 38 www.vclbdewisselantwerpen.be.

Contactpersoon is Dieter Paeps.

Financiën

De uitgaven van de klaswerking vallen ten laste van de ouders en worden maandelijks afgerekend. Deze omvatten maaltijden, uitstappen, feesten, drukwerk, e.d.

Leerlingenvervoer

Het ministerie organiseert gratis leerlingenvervoer voor zij die binnen de regio wonen. Het busvervoer wordt georganiseerd door De Lijn.

Buscoördinator: Kathleen Lebbe - 03/244 91 38

Leerlingen die binnen de regio wonen en gebruik maken van het openbaar vervoer, hebben recht op een Buzzy-pas of Mobib-kaart via de school indien zij deze zelf nog niet ter beschikking hebben.

Ouders die leerlingen zelf naar school brengen en minstens 4 kilometer afleggen, hebben recht op een onkostenvergoeding.

Inschrijving

De school staat open voor jongeren vanaf 1 september van het jaar waarin zij 13 jaar worden. Na een eerste gesprek met de ouders moet blijken dat hun kind binnen onze school past. Men dient dan het verslag M-decreet voor te leggen, uitgereikt door een bevoegd CLB, waaruit blijkt dat het kind gerechtigd is om Buitengewoon Onderwijs type 2 opleidingsvorm 1 te volgen. Voor de autiwerking is een diagnose autisme noodzakelijk. Voor meer informatie over de inschrijvingen kan u steeds contact opnemen met de orthopedagoge.

✓ Raad van Bestuur

De raad van bestuur is de inrichtende macht en de hoofdverantwoordelijke voor de organisatie van het onderwijs in onze school. Zij staat in voor het beleid en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De inrichtende macht is VZW Scholen Katrinahof, waarvan de maatschappelijke zetel gevestigd is in de Peter Benoitstraat 44, 2018 Antwerpen.

✓ Schoolraad

De schoolraad staat de inrichtende macht bij in het beleid van de school. Zij is samengesteld uit drie geledingen: de ouders van de leerlingen, personeelsleden en de lokale gemeenschap. Vertegenwoordigers van de inrichtende macht en de directeur worden telkens uitgenodigd.

✓ Oudervereniging/oudercomité

De oudervereniging wordt gevormd door de ouders van de leerlingen van de school. De vereniging wordt geleid door het oudercomité. Ze ondersteunt de schoolwerking van het basis- en secundair onderwijs.

✓ Leerlingenraad

Elke graad heeft 1 afgevaardigde in de leerlingenraad. Deze komt ongeveer maandelijks samen o.l.v. een leerkracht. Nieuwe ideeën worden besproken, problemen worden aangekaart,...